



# 2018 Aplicación de estudiante

Breakthrough Greater Boston es un programa de enriquecimiento académico gratuito durante todo el año para la Academia TechBoston, la Escuela Charter de la Casa del Vecindario, la Escuela Preparatoria New Mission y los estudiantes de la Academia Codman. Ofrecemos un currículo emocionante y clases pequeñas impartidas por estudiantes universitarios capacitados. Los estudiantes deben aplicar durante su año de sexto grado y hacer un compromiso de seis años. También vamos a admitir un pequeño número de estudiantes de 7<sup>o</sup> grado también!

**¡Ahora estamos aceptando aplicaciones para la clase entrante 2017!**

Lista de aplicación	Direcciones para el envío
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Información de Estudiante General y Familia (rosa)</b> Completado por el padre o guardián legal.</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Declaración de Padre o Guardián (verde)</b> Completado por el padre, madre o guardián legal.</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Declaración de Estudiante (blanco)</b> Completado por estudiante, trabajando por él o ella misma.</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Declaración de Maestro/a (azul)</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Formulario de Autorización de Registro Académico (amarillo)</b> Debe ser firmado por el padre, madre o guardián legal.</li> </ul>	<p><b>Puede enviar su aplicación...</b></p> <p><b>New Mission</b> envíen por correo su solicitud a la siguiente dirección</p> <p>P.O. Box 381486 Cambridge, MA 02238-1486</p> <p><b>TBA, Neighborhood House y Codman</b> pueden enviar su solicitud o dar a su profesor de sexto grado</p> <p>Para cualquier ayuda con la aplicación o preguntas generales sobre Breakthrough Greater Boston, comuníquese con Jocelyn o visítenos en línea en <a href="http://breakthroughgreaterboston.org">breakthroughgreaterboston.org</a></p> <p style="text-align: right;">Jocelyn Coo Gerente de Servicios Estudiantiles 603-312-7362 <a href="mailto:jcoo@btgbmail.org">jcoo@btgbmail.org</a></p>

## 2018 Calendario de admisiones

Fecha límite para la acción temprana: Viernes, 15 de diciembre

Fase 1: Fecha límite de solicitud - Viernes, 16 de febrero

Fase 2: Días de Entrevista - Martes, 27 de febrero y jueves, 1 de marzo

Fase 3: Carta de decisión - enviada a finales de marzo

## 2018 Calendario del programa de Breakthrough Greater Boston

Orientación Estudiantil/Student Orientation	Finales de mayo
Sesión de Verano/Summer Program	lunes a viernes, 2 de julio del 2018 - viernes 2 de agosto del 2018
Programa Después de la Escuela/After School Program (ASP)	Breakthrough es un compromiso de todo el año! Durante el año escolar, los estudiantes participan en nuestro programa semanal después de la escuela, donde trabajan en las tareas, participan en actividades divertidas, y toman clases atractivas.
Programa de Escuela Secundaria/High School Program	Breakthrough tiene mucho que ofrecer todo el camino dentro la escuela secundaria! Los estudiantes que completan el Programa de la Escuela Intermedia forman parte de nuestro Programa de la Escuela Secundaria. En el grado 9 y 10 los estudiantes están obligados a asistir a la sala de estudio y explorarán las pasantías. El grado 11 y 12, los estuantes además recibirán el apoyo de acceso a la universidad.

### Los recordatorios:

✧ Breakthrough Greater Boston es 100% gratis para todos los estudiantes. Los estudiantes son altamente motivados, trabajadores, y mantienen una actitud positiva mientras que las familias contribuyen con su tiempo y apoyo. **Sólo los estudiantes y las familias preparadas para defender estos compromisos deben de aplicar.**

✧ Excepto en el caso de enfermedad o emergencia familiar, **la asistencia es obligatoria todos los días del programa.** Si su hijo/a tendrá que perder más de 3 días este verano o en el año escolar para un viaje familiar, programa alternativo, u otro compromiso, él o ella debe hablar con el personal de Breakthrough antes de aplicar.

## Preguntas frecuentes/Frequently Asked Questions (FAQ)

### ¿Que es Breakthrough Greater Boston?

Breakthrough Greater Boston (BTGB) es un programa académico intensivo con matrícula gratis, para estudiantes motivados en las Escuelas Públicas de Cambridge y Boston. BTGB trabaja en estrecha colaboración con los estudiantes a partir de la escuela media para ayudarles forjar caminos exitosos para la universidad. Al hacer el aprendizaje divertido y emocionante con clases de participación y prácticas, BTGB anima *todos* los estudiantes en lograr la excelencia académica. Profesores de BTGB son estudiantes talentosos de escuela secundaria y universidades quienes traen tremenda energía a sus aulas y sirven como mentores poderosos a sus estudiantes.

Durante el Programa de Verano, los estudiantes toman cinco clases: literatura, matemáticas, estudios sociales, ciencias y escritura. Nuestros cursos de estudios sociales son optativas diseñadas por los maestros de BTGB. Ejemplos anteriores han incluido la Víspera de la Revolución, Siete Maravillas del Mundo Antiguo, y Caminantes de la Libertad. Cada día también incluye tiempo para el enriquecimiento, tutoría, ayuda con las tareas, y una asamblea llamada Reunión de Comunidad. Los estudiantes también participan en viajes divertidos académicos cada semana, desde camper a competir en las Olimpiadas de Matemáticas. En el Programa Después de la Escuela, estudiantes toman clases de enriquecimiento y reciben ayuda en sus tareas.

Estudiantes aceptados hacen un **compromiso de seis años** con el programa. Ellos están obligados a asistir por seis semanas durante los veranos antes de séptimo, octavo y noveno grado, y una tarde a la semana de sesiones después de la escuela durante el 7mo y 8vo grado. Después de completar el Programa de la Escuela Intermedia, estudiantes continúan haciendo un fuerte compromiso al programa utilizando una variedad de recursos a través del BTGB Programa de Escuela Secundaria. Esto incluye asistir a la Sala de Estudio durante el 9no y 10 grado y el Programa de Acceso en el 11 y 12 grado.

### ¿Es BTGB para mí?

Los estudiantes de BTGB quieren tener éxito académico, planean asistir a la universidad, y creen en su capacidad para hacer una diferencia en su comunidad. Estudiantes BTGB son motivados, trabajadores, abiertos a nuevas ideas y experiencias, emocionados en hacer nuevos amigos con sus compañeros y aprender de sus maestros de BTGB. La mayoría de los estudiantes BTGB han mostrado necesidad financiera u otra área de necesidad que puede ser un obstáculo a la universidad. ¡Si esto le describe, usted podría ser un estudiante de Breakthrough!

### ¿Cómo llegará mi estudiante a Breakthrough?

Se provee transporte en autobús escolar para los estudiantes que viven en vecindarios designados; MBTA pases se proporcionan para los estudiantes que no están a poca distancia de la escuela ni asignado una parada de autobús escolar.

### ¿Cuánto cuesta BTGB?

Breakthrough es 100% gratis para todos los estudiantes, incluyendo toda la programación, transporte, excursiones, desayuno y almuerzo después de la escuela y verano. Sin embargo, el verdadero costo de BTGB es el estudiante y el compromiso de la familia en el programa, asistiendo cada día en el verano, asistiendo cada sesión después de la escuela, y seguir participando en la escuela secundaria.

### ¿Hay tareas?

¡Durante el verano, si! BTGB es un programa académico para estudiantes que quieren trabajar duro, aprender más, y divertirse. Los estudiantes recibirán una o dos horas de tareas cada día de semana en el verano. ¡Completando toda su tarea es un requisito para ser un estudiante de BTGB! Durante el año escolar, nunca asignamos tarea, pero los maestros estarán disponibles para ayudarle con las tareas de la escuela.

### ¿Algún consejo importante?

Es importante entender que la aplicación de BTGB es muy competitiva. Todos los estudiantes tienen talento, pero hay un número limitado de espacios. Mientras que usted puede o no puede ser admitido, pasando por el proceso de aplicación será una experiencia apreciable. Recuerde de relajarse y divertirse con la aplicación. Escriba un borrador primero en un pedazo de papel para que su escritura sea su mejor. Escriba el borrador final en la aplicación en bolígrafo azul o negro, no en lápiz. Siga cuidadosamente todas las instrucciones. ¡Por último, ser tú mismo!

# Información general de estudiante y la familia

## (Para ser completado por el padre o guardián)

**Nombre de estudiante** \_\_\_\_\_  
(primer, segundo, apellido)

**Género** \_\_\_\_\_ **Fecha de Nacimiento** \_\_\_\_\_

**Raza** (por favor maque uno)

**Dirección**

- Africano/Afroamericano
- Caucásico/Blanco
- Multirracial
- Latino/a
- Asiático
- Renunciar a exponer
- Otro \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Calle (por favor incluye # de Apt.)

\_\_\_\_\_  
Ciudad/Estado/Código Postal

**Email** \_\_\_\_\_ **Telefono** \_\_\_\_\_

**Idioma(s) principal hablado en casa** \_\_\_\_\_

¿Es ingles el primer idioma del estudiante? (Escribe sí o no)? \_\_\_\_ Si no, que es la primer idioma del estudiante? \_\_\_\_\_

**Hermanos y Hermanas del estudiante**

¿Nombre	Edad	Escuela o profesión	Asistió BTGB?	
_____			Sí	No
_____			Sí	No
_____			Sí	No

**Por favor escribe cualesquiera miembros adicionales en su casa, incluyendo los padres.**

Nombre	Edad	Escuela o profesión	Relación con el estudiante
_____			

**Estado gratis o Precio Reducido de Almuerzo** (por favor marque uno)      gratis      reducido      ninguno

**Ingreso familiar** (por favor marque uno)

menos de \$10,000	\$10,001 a \$20,000	\$20,001 a \$30,000	\$30,001 a \$40,000
40,001 a 50,000	\$50,001 a \$60,000	\$60,001 a \$70,000	\$70,001 y por encima

Si es admitido, podemos pedirle que proporcione a Breakthrough una copia de su más reciente formulario de impuestos 1040 ó 1040A u otros documentos fiscales relevantes. Por favor traiga todos los documentos a la Orientación Estudiantil.

# Información de padre/guardián #1

Nombre \_\_\_\_\_  
(primer, segundo, apellido)

Género \_\_\_\_\_

Raza (por favor marque uno)

- Africano/Afroamericano
- Caucásico/Blanco
- Multirracial
- Latino/a
- Asiático
- Renunciar a exponer
- Otro \_\_\_\_\_

El más alto nivel de educación (por favor marque uno)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> escuela primaria                | <input type="checkbox"/> licenciatura  |
| <input type="checkbox"/> escuela secundaria o GED        | <input type="checkbox"/> maestría  |
| <input type="checkbox"/> alguna universidad              | <input type="checkbox"/> título profesional (i.e., escuela de derecho doctorado) |
| <input type="checkbox"/> grado asociado _____            | <input type="checkbox"/> doctorado   |
| <input type="checkbox"/> otro (por favor escribe): _____ |  |
- País donde completó el más alto nivel de educación: \_\_\_\_\_

Estado civil (por favor marque uno)

- Soltero
- Casado
- Divorciado
- Viudo
- Asociado

Relación con el estudiante \_\_\_\_\_

¿Vive con el estudiante? (Marque sí o no)      Sí      No

Dirrección \_\_\_\_\_  
Calle (por favor incluye # de Apt.      Ciudad      Estado      Código Postal

Teléfono de casa \_\_\_\_\_ Teléfono móvil \_\_\_\_\_

Email \_\_\_\_\_ Medios de preferencia de contacto \_\_\_\_\_

Profesión \_\_\_\_\_ Empleador \_\_\_\_\_

Teléfono de trabajo \_\_\_\_\_ Horas de trabajo \_\_\_\_\_

## Información de padre/guardián #2

Nombre \_\_\_\_\_

(primer, segundo, apellido)

Género \_\_\_\_\_

Raza (por favor marque uno)

- Africano/Afroamericano
- Caucásico/Blanco
- Multirracial
- Latino/a
- Asiático
- Renunciar a exponer
- Otro \_\_\_\_\_

El más alto nivel de educación (por favor marque uno)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> escuela primaria         | <input type="checkbox"/> licenciatura  |
| <input type="checkbox"/> escuela secundaria o GED | <input type="checkbox"/> maestría  |
| <input type="checkbox"/> alguna universidad       | <input type="checkbox"/> título profesional (i.e., escuela de derecho doctorado) |
| <input type="checkbox"/> grado asociado _____     | <input type="checkbox"/> doctorado   |
|   | <input type="checkbox"/> otro (por favor escribe): _____                         |

País donde completó el más alto nivel de educación:

Estado civil (por favor marque uno)

- Soltero
- Casado
- Divorciado
- Viudo
- Asociado

Relación con el estudiante \_\_\_\_\_

¿Vive con el estudiante? (Marque sí o no)      Sí                  No

Dirrección \_\_\_\_\_

Calle (por favor incluye # de Apt. \_\_\_\_\_

Ciudad \_\_\_\_\_

Estado \_\_\_\_\_

Código Postal \_\_\_\_\_

Teléfono de casa \_\_\_\_\_ Teléfono móvil \_\_\_\_\_

Email \_\_\_\_\_ Medios de preferencia de contacto \_\_\_\_\_

Profesión \_\_\_\_\_ Empleador \_\_\_\_\_

Teléfono de trabajo \_\_\_\_\_ Horas de trabajo \_\_\_\_\_

# Declaración de padre/guardián

(Para ser completado por el padre o guardián)

Nombre de padre completando esta forma \_\_\_\_\_  
(primer, segundo, apellido)

1. Cuáles son las **tres** principales razones por las que cree que Breakthrough es un buen programa para su hijo/hija

---

---

---

---

---

---

2. Los estudiantes admitidos deben comprometerse a asistir **SEIS años completos** incluyendo tres veranos (7mo-9no grado) y cuatro programas después de la escuela (7mo-10 grado) con BTGB. La asistencia diaria es obligatoria. (Consulte las fechas de página 2 de esta aplicación). ¿Puede y está disponible usted y su hijo/a en hacer el pleno compromiso a BTGB? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---

---

3. El éxito de estudiantes en Breakthrough, y de nuestro programa en su conjunto, depende del apoyo continuo de los miembros de la familia. ¿Cómo va a apoyar a su hijo/a y contribuir a la comunidad BTGB?

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Por favor describa cualquier estrés de relación que su hijo/a ha experimentado en su vida (por ejemplo, la muerte o enfermedad grave de un padre, guardián, o hermanos; el encarcelamiento de un padre, guardián, o hermanos).

---

---

---

---

---

---

---

---

5. ¿Prevé algún conflicto con el programa de verano o las fechas del programa en lunes después de la escuela?

- Si
- No

En caso afirmativo, por favor explique:

---

---

---

---

---

---

---

---

Si el estudiante es aceptado en el programa, entiendo que la asistencia todos los días durante el programa de verano y después de la escuela es obligatoria. Estoy de acuerdo de hacer citas, eventos familiares, viajes, y cualesquiera otras actividades en torno a estas fechas. Yo o algún otro miembro de familia asistirá todos los eventos familiares, incluyendo Orientación Estudiantil, Noche de Familia, y Celebración.

---

Firma de padre/guardián

Fecha







6. How much time do you usually spend on homework each night? \_\_\_\_\_

7. Your homework at school is (please check one):

- too easy
- too hard
- about right

8. Breakthrough students are required to complete homework during the summer program, which can take up to two hours per night. Explain why you are willing to do this much work during the summer.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

9. What will you be doing in 15 years? **How will a good education help you get there?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

10. Breakthrough teachers invent their own elective classes to teach during the summer and after school programs. There have been all sorts of classes, such as "Women's History," "Build Stuff That Works," "Grow Your Own Food," and "African-American Youth in the 1950's." Invent a class that you would like to take at BTGB! Write down a title and a three-sentence description.

**Title** \_\_\_\_\_

**Description** \_\_\_\_\_

---

---

---

---





# Academic Release Form/ Para Estrenar las Notas Academicas



First and Last Name of Student: \_\_\_\_\_

\*\*Este forma nos permitirá la escuela de su hijo liberar su cartilla escolar.

## Release Form

Pease read carefully and sign below.

### Grades and Activities Release (required)

I hereby give my permission for my child to participate in all activities of Breakthrough Greater Boston, and I agree to support the administrative rules of Breakthrough Greater Boston and to cooperate with staff to the fullest extent.

For advocacy and tracking purposes, I give Breakthrough Greater Boston permission to receive from my child's school district and school copies of my child's cumulative academic records, including report cards, progress reports, behavioral records, standardized test scores, special needs assessments and accommodation plans, demographic data, attendance, courses and programs, instructional language and parent/guardian and emergency contact information during each of his or her middle and high school years until he/she has graduated from both middle school and high school or left the Breakthrough Greater Boston program. I also give Breakthrough Greater Boston permission to access my child's real-time student records using any internet-based records systems employed by the school or district. Additionally, I give permission for Breakthrough Greater Boston to confidentially discuss my child's academic and behavioral records with his or her teachers and school officials. Finally, I give permission to Breakthrough Greater Boston to conduct classroom observations and provide in classroom support during the school hours.

By signing this Release Form and granting permission as stated herein, I am releasing my child's school district and school and their respective officers, directors, agents and/or employees from and against all claims arising out of the release of my child's student record information and any subsequent use of this information by Breakthrough Greater Boston and its respective officers, directors, agents and/or employees. I have read this Release Form and understand its terms. I sign it voluntarily and with full knowledge of its significance.

---

Signature of Student

Date

---

Signature of Parent or Legal Guardian

Date

# Teacher Feedback Form

(Please give this form to your teacher. Teachers will return the form directly to Breakthrough)

The student named below is applying to Breakthrough Greater Boston. Breakthrough students make a six-year commitment to the program, during which they study math, literature, science, writing and social studies in small classes of 6-8 students. They also receive personalized tutoring and mentoring during the school year. **The program seeks motivated students who show considerable academic potential and who are excited to learn, especially those who might not otherwise have excellent summer and after-school opportunities. Most Breakthrough students are at or above grade level.**

**Keep in mind, Breakthrough classes are planned and taught by talented, creative and energetic high-school and college students under the supervision of professional educators.** Please help us make an informed decision about this student's candidacy by completing this form as candidly as possible. Note that completing this form does not constitute an endorsement of a particular student's application. All feedback will be kept confidential. If you have any questions, please contact Noelani at (617) 599-9827 or ngabriel@btgbmail.org. Thank you for your help in this process!

Please return this completed form to Jocelyn Coo:

**Online:** email [jcoo@btgbmail.org](mailto:jcoo@btgbmail.org) to request a link to complete this form online

**Scan/e-mail:** [jcoo@btgbmail.org](mailto:jcoo@btgbmail.org)

**Fax:** 617-349-6810

**Mail:** Breakthrough Greater Boston P.O. Box 381486 Cambridge, MA 02238-1486

Student \_\_\_\_\_  
 Teacher \_\_\_\_\_ Subject \_\_\_\_\_

Academic Achievement Levels				
(Check one for each subject. If you are not the teacher for a given subject, please consult the appropriate teacher.)				
Subject	below grade level	at grade level	above grade level	Comments
Reading				
Writing				
Math				

Academic and Personal Qualities					
1 = low/struggling, 2=below average, 3=average, 4=above average, 5=outstanding					
Homework Completion	1	2	3	4	5
Attendance	1	2	3	4	5
Organization	1	2	3	4	5
Class Participation	1	2	3	4	5
Effort	1	2	3	4	5
Intellectual Curiosity	1	2	3	4	5
Motivation	1	2	3	4	5
Leadership	1	2	3	4	5
Concern for fellow students	1	2	3	4	5
Behavior	1	2	3	4	5
Maturity	1	2	3	4	5
Contribution to positive spirit in your classroom	1	2	3	4	5
Drive to challenge self	1	2	3	4	5

1. Please describe this student's classroom participation. What are his/her strengths and challenges?

---

---

---

2. How does he or she respond to feedback or criticism?

---

---

---

3. Describe this student's homework completion habits, in terms of punctuality, consistency, and quality.

---

---

---

4. Please describe this student's classroom behavior and peer relationships.

---

---

---

5. Has this student been suspended or sent to the principal's office for behavior issues? If so, why?

---

---

---

6. How supportive and involved are this student's parents/guardians?

---

---

---

7. If you have any additional information that you feel would help us assess this student, please comment below.

---

---

---

**Overall Evaluation of Applicant (please circle one): I recommend this student...**

- I do not recommend this student
- I recommend this student with hesitation
- I recommend this student with confidence
- I recommend this student with enthusiasm

\_\_\_\_\_  
Signature

\_\_\_\_\_  
Date



